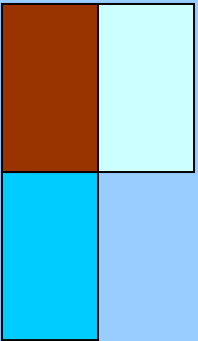


SÜCAADDİN VELİ İLKOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI



Eskişehir

T.C.
ODUNPAZARI KAYMAKAMLIĞI
Sücaaddin Veli İlkokulu

2019–20123 STRATEJİK PLANI

ESKİŞEHİR 2019



En büyük savaş, cahilliğe karşı yapılan savaştır.

M. Atatürk

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden ilâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

SUNUŞ



Öncelikli hedefimiz, Atatürk Milliyetçiliğine bağlı, kendisi ile barışık, Devletini ve Milletini seven, hukukun üstünlüğünü rehber edinen, ben yerine biz anlayışına sahip bireylerin yetişmesine katkı sağlayabilmektir.

Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için mücadele eden okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi olanaklarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhlu bireyler olması için eğitim işgörenleriyle özverili bir şekilde azimle çalışmaktayız.

Sücaaddin Veli İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir.

Kurulduğu günden itibaren okulumuz, sürekli büyüme ve gelişme göstermiş, bölgemiz okulları içerisinde önemli bir yere gelmiştir. Okulumuzda, yoğun ve hızlı değişimlerin yaşandığı dönemlerin

olmasıyla birlikte, okul imkânlarının yetersizliğine rağmen, velinin desteği, öğrencinin isteği ve öğretmenlerin tecrübesi, başarının sürekli artmasına neden olmuştur.

Bu duruma gelinmesinde, 2000 yılından beri yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlerin ve çeşitli alanlarda alınan başarıların önemli bir katkısı olduğu kadar o günden bu güne değin bu okulda hizmet veren öğretmen, memur, hizmetli, veli ve belki de en önemlisi yönetici arkadaşlarımdan çok büyük katkıları vardır. Onları burada şükran ve minnetle anıyorum.

Stratejik planlamamızı ve okulumuzun gelecekteki yerini ve hayalimizi bu düşünceler üzerine kurmaktayız.

Sücaaddin Veli İlkokulu eğitim ordusuyla zaferi kazanan erleri yetiştirenler olarak, başarıya imza atmak istiyoruz.

Her bireyi toplumda bir görev üstlenmiş,

Ülkesinde düzeyi ne olursa olsun örnek vatandaş olabilmiş,

Toplumun her türlü değer yargılarına ve ahlaki kurallarına uyabilen,

Geçimini emeğiyle kazanabilen,

Saygı beklemeden gösterebilen,

Sevgi görmeden de seviyorum diyebilen, bireyleri yetiştirenler olarak anılmak istiyoruz.

Karınca gibi çalışarak, öğrencilerimizin koşarak geldiği, zorla ayrıldığı ikinci evleri olmak için çabalıyoruz.

Zaman mefhumu gözetmeksizin yoğun ve nitelikli çalışmaları ile kendilerinden, kişisel zamanlarından fedakârlık ederek görevlerini tamamlama kararlılığını göstermelerinden dolayı, çalışma ekibimizdeki arkadaşlarıma, planın hazırlanmasında emeği geçen ailemizin diğer bireylerine, öğrenci ve velilerimize teşekkür eder bu çalışmanın okulumuza ve tüm eğitim camiasına yarar sağlamasını temenni eder, saygılar sunarım.

Ebru KARA KAPTANOĞLU
Okul Müdürü

İçindekiler

İSTİKLAL MARŞI	4
ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ	5
SUNUŞ	6
I. Giriş ve Plan Hazırlık Süreci	10
II. GİRİŞ	11
III. PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	11
IV. II.BÖLÜM Durum Analizi	13
1. TARİHSEL GELİŞİM	14
2. TEKNOLOJİK DÜZEY	14
A. Yerleşim Alanı ve Derslikler	15
3. ÇEVRE ANALİZİ	16
A. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	18
B. Okul Künyesi	18
C. Çalışan Bilgileri	19
D. Okulumuz Bina ve Alanları	20
E. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	21
F. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	22
G. Gelir ve Gider Bilgisi	22
H. Paydaş Analizi	23
İ. Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	23
Öğretmen Anketi Sonuçları:.....	30
Veli Anketi Sonuçları:.....	36
J. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	43
K. İçsel Faktörler	43
L. Dışsal Faktörler	44
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	47
Stratejik Amaç 1:	47
Stratejik Amaç 2:	47
Stratejik Amaç 3:	48
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	50
Stratejik Amaç 1:	50
Stratejik Hedef 1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.	50
Performans Göstergeleri	50
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	52
Stratejik Amaç 1:	52
Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.	52
Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.	52
Performans Göstergeleri	52
MALİYETLENDİRME	54

GRAFİKLER ŞEKİLLER VE TABLOLAR

Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi	23
Şekil 2: Müdüre Erişme Düzeyi	24
Şekil 3: Rehberlik Servisine Erişme düzeyi	24
Şekil 4: İstek ve önerilerin dikkate alınma düzeyi	25
Şekil 5: Güvende hissetme düzeyi	25
Şekil 6: Alınan kararlara katılma düzeyi	26
Şekil 7: Yeniliğe açık yöntem kullanma düzeyi	26
Şekil 8: Derse uygun araç-gereç kullanım düzeyi	27
Şekil 9: Teneffüslerde ihtiyaç giderme düzeyi	27
Şekil 10: Temizlik düzeyi	28
Şekil 11: Okulun fiziki imkânlarının yeterlilik düzeyi	28
Şekil 12: Okul Kantini	29
Şekil 13: Sanatsal ve kültürel faaliyetler	29
Şekil 14: Katılımcı karar alma seviyesi	30
Şekil 15: Duyuru İletme Zamanı	30
Şekil 16: Ödüllendirmede adil olma	31
Şekil 17: Değerli hissetme	31
Şekil 18: Kendini geliştirme imkânı	32
Şekil 19: Teknik araç gereç Yeterliliği	32
Şekil 20: Sosyal ve kültürel faaliyetler	33
Şekil 21: Öğretmenler arasında ayırım	33
Şekil 22: Okul Çalışmaları	34
Şekil 23: Üretime Teşvik düzeyi	34
Şekil 24: Okulun vizyonu	35
Şekil 25: Öğretmenlerin kullandığı alanlar	35
Şekil 26: Kişisel Gelişim Düzeyi	36
Şekil 27: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi	36
Şekil 28: Duyuruların İletilmesi	37
Şekil 29: Rehberlik Hizmetleri	37
Şekil 30: İstek ve şikâyetler	38
Şekil 31: Öğretmenlerin Ders İşleyişi	38
Şekil 32: Güvenlik Önlemleri	39
Şekil 33: Kararlara Katılım	39
Şekil 34: E-Okul Bilgilendirme Sistemi Takibi	40
Şekil 35: Okulu Sevme	40
Şekil 36: Yeterli donanım	41
Şekil 37: Okul Temizliği	41
Şekil 38: Okul Binası ve Fiziki imkânlar	42
Şekil 39: Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler	42

I. Giriş ve Plan Hazırlık Süreci

II. GİRİŞ

Sücaaddin Veli İlkokulu olarak, eğitim- öğretim ve okul gelişiminde planlamaya büyük önem vermekteyiz. Mevcut durumumuzdan yola çıkarak ve sahip olduğumuz potansiyele dayanarak, izleyeceğimiz dinamik süreçleri içeren bir yol haritası çizmiş bulunmaktayız. Bu yol haritamız, gerçekçi stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda çizilmiştir. Elde edeceğimiz sonuçların bundan sonraki yıllarda da sürekli geliştirilerek sürdürülmesi için gerekli alt yapı oluşturulmuştur.

Nitelikli eğitim ve öğretim hizmeti sunulması açısından belirlediğimiz stratejik planımızın sağlıklı bir süreçte devamını sağlayacak gerekli çalışmalar yapılmış ve önlemler alınmıştır.

Stratejik Planlama Ekibi

III. PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
EBRU KARA KAPTANOĞLU	OKUL MÜDÜRÜ	CANAN TAŞEL	ÖĞRETMEN
HASAN HÜSEYİN TEZEL	MÜDÜR YARDIMCISI	NURSEL TEKİNÖZ	ÖĞRETMEN
ŞERAFETTİN ÖZEN	ÖĞRETMEN	SEMRA KIRNAP	ÖĞRETMEN
HÜLYA YILDIZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	CEMİLE SARIKAYA	ÖĞRETMEN
UĞUR TIRYAKİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	ERKAN EROL	GÖNÜLLÜ VELİ

IV.II.BÖLÜM Durum Analizi

1. TARİHSEL GELİŞİM

Sücaaddin Veli İlkokulu Gültepe Mahallesi, Üniversite Evleri, Yenikent Mahallesi ve Büyükdere Mahallesinde ikamet eden çocuklarımızın eğitim yuvasıdır.

Eğitime Katkı Payı adı altında toplanan para ile Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılan okulumuzun yapımı 21.06.1999 tarihinde tamamlanmış olup 2000 – 2001 Eğitim Öğretim yılında hizmete açılmıştır. 13.211 metrekare arsa yüzölçümü olan okulumuzun 8500 metrekare kullanım alanı bulunmaktadır. Okulumuzun ön kapı ve arka kapı olmak üzere iki adet giriş kapısı mevcuttur. Ön bahçede öğrenciler için düzenlenmiş oyun alanları ve bir adet oyun parkı bulunmaktadır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Sücaaddin Veli İlkokulu nda 15 sınıf öğretmeni bulunmaktadır. Okulumuzda normal öğretim yapılmakta olup 1 Anasınıfı Dersliği olmak üzere 10 derslik bulunmaktadır. Ayrıca 1 Çok Amaçlı Salon 1 Z Kütüphane, bulunmaktadır.

Sücaaddin Veli İlkokulu bina olarak her türlü imkân ve donanıma sahip büyük bir okuldur. Okulumuzda 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılına kadar derslik sistemi uygulanmıştır. Ancak öğretmen ve öğrenci sayısının artması ve derslik sayısının yetersiz olmasından dolayı 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında derslik sistemi kaldırılmış ve sınıf sistemine geçilmiştir.

2. TEKNOLOJİK DÜZEY

Okulumuzda 1 müdür odası, 3 müdür yardımcısı odası, 2 memur odası, 2 rehberlik servisi odası, 1 hizmetli odası, 1 araç-gereç odası, 1 Z kütüphane ve 1 öğretmenler odası bulunmaktadır. Ayrıca fotokopi odasında 2 adet fotokopi ile 1 memur odasında 1 fotokopi,1 memur odasında 1 renkli yazıcı bulunmaktadır.

Birinci kademedeki tüm sınıflarımızda Milli eğitim Bakanlığı'nın Fatih Projesi kapsamında okullara gönderdiği Etkileşimli tahtalar bulunmaktadır. Ortaokul bölümünde Etkileşimli tahtalar tüm sınıflarımızda, öğretmenler odasında, Resim Atölyesinde, Teknoloji ve Tasarım dersliklerinde, Fen ve Bilgisayar laboratuvarlarında bulunmaktadır.

Okulumuz çok amaçlı salonunda da sabit bir projeksiyon cihazı mevcuttur. Çok amaçlı salonda gerçekleştirilen tören, sunum, film izleme, bilgi yarışması gibi etkinliklerde kullanılmaktadır.

Kurumumuzda Bakanlığımız tarafından hazırlanmış olan www.eba.gov.tr sitesine tüm öğretmen ve öğrencilerimiz tarafından giriş sağlanmış, derslerde aktif olarak kullanılması konusunda gerekli eğitimler verilmiştir.

Okulumuzda kablolu ve kablosuz internet bağlantıları kullanılmaktadır. Okulumuzda kamera sistemi mevcuttur. 16 adet kamera ile bina içi ve dışı 24 saat kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca okulumuzda güvenlik alarm sistemi de kurulmuştur. Harekete duyarlı çalışan alarm sistemi ile okulun koruma önlemleri arttırılmıştır. Alarmin devrede olduğu zamanlarda okul içinde bir hareket algılandığında sistem ikaz vermektedir. Sisteme tanımlanan telefonlara ve polis merkezine de eş zamanlı olarak uyarı göndermektedir.

A. Yerleşim Alanı ve Derslikler

1999 yılında yapımı tamamlanan okulumuz, binaları ve bahçesiyle toplam 13211 m2 alan üzerine kurulmuştur. Bu alanın 7550 m2'si üzerinde ana binamız bulunmaktadır. Üç kattan oluşan binamızın eni – boyu 50X60 metre, kat yüksekliği ise 12 metredir. 5661 m2 alanda ise bahçemiz bulunmaktadır. Bahçemizde, öğrencilerimizin etkin şekilde kullandığı bir basketbol ve bir hentbol sahası vardır.

Okulumuzda 10 tane birinci kademe dersliği olup, bu dersliklerimiz; öğrencilerimizin yaşı, ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda donatılmıştır.

Yapı olarak büyük bir bina olan okulumuzda derslikler haricinde idari odalar ve ortak kullanım alanları da vardır. Her katta birer tane olmak üzere toplam üç tane idari oda bulunmaktadır. Ana binamızda; 2 Rehberlik Servisi, 1 Spor Odası, 2 Soyunma Odası, 1 Hizmetli Odası ve 2 memur odası yer almaktadır. Bu ortak kullanım alanları, amacına yönelik etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca ek bina olarak bir tane Çok Amaçlı Salonumuz vardır. Bu salonumuz 500 kişilik olup; ses ve ışık sistemi olarak yeterli özelliklere sahiptir. Öğrencilerimize ve velilerimize yönelik sosyal, kültürel ve akademik etkinliklerin yapılmasında kullanılan salonumuzda bir soyunma odası, bir dekor odası ve büyük bir kulis bulunmaktadır.

Okulumuz, akademik, sosyal ve kültürel olarak ihtiyaçlara cevap verebilecek imkânlarla sahip bir kurumdur.

3. ÇEVRE ANALİZİ

Gün geçmiyor ki gazetelerde yeni bir buluşun yapıldığını, yeni bir bilginin bulunduğunu okumayalım. Her gün yeni bir buluş, yeni bir bilgi hayatımıza girmekte ve hayatımızı kökten değiştirmektedir. Bu hızlı değişime ayak uydurabilmenin yolu da bilgiyi ezberlemek ve aktarmaktan ziyade bilgiyi üretmek, paylaşmak ve yeri geldiğinde kullanmaktan geçmektedir. “Bir yıl sonrasını düşünüyorsan tohum ek, on yıl sonrasını düşünüyorsan ağaç dik ama yüz yıl sonrasını düşünüyorsan; o zaman halkı eğit.” düşüncesinden hareketle Avrupa Birliğine girmeye hazırlandığımız bu dönemde aşağıdaki konu alanlarında stratejik çalışmalar yapmaya hız vermiş bulunuyoruz.

Öğrenci başarısının temelinde okul-veli-öğrenci etkileşiminin artması yatmaktadır. Veli, öğrencisi hakkında gerçekçi bilgilere anında ulaşabilmeli ve öğretmen ile iletişime geçebilmelidir. Bu saik çerçevesinde veli ile iletişim konusunda gerekli çalışmaları yapmalıyız.

Eskişehir ili okullaşma oranı ve özellikle de okul öncesi okullaşma açısından Türkiye ortalamasının üzerinde bulunmaktadır. AB standartlarına yaklaşmaya çalıştığımız bu günlerde okulumuzda da okul öncesi eğitime ağırlık verilerek eğitim bölgemizdeki tüm okul öncesi çağındaki öğrencilerin eğitim alması gerekliliğine inanılmaktadır. Mahallemizi bu açılardan taramalı ve gerekli çalışmaları yapmalıyız.

Eğitim ortamlarında teknolojiden yararlanmak temel amaçlarımız arasındadır. Bu çerçevede 2012-2013 yılından bu yana Milli Eğitim Bakanlığının yürüttüğü Fatih projesi kapsamında okulumuza etkileşimli tahtalar gönderilmiştir. Tüm sınıflarımızda bulunan etkileşimli tahtalar eğitim-öğretim faaliyetlerinde 2015 yılı itibariyle kullanılmaktadır.

Eskişehir ili son yıllarda hızla değişmekte ve gelişmektedir. Bu gelişim beraberinde eğitim bölgemize hızlı bir göç dalgasının gelmesine de neden olmaktadır. Mahallemize göç eden vatandaşlarımızın şehir hayatına alışmaları, eğitimin önemini kavramaları, çocukları ile sağlıklı iletişim kurmalarının önemini bilmekte ve bu konuda gerekli tedbirlerin alımında üzerimize düşen görevlerin bilinciyle hareket etmekteyiz.

Tüm dünyada görülen ekonomik krizlerin etkisi ile oluşan sosyal ve ekonomik sıkıntıları giderebilmek ve fırsat eşitliğini yaratabilmek adına maddi imkânlardan yoksun

öğrencilerimiz için gerekli tedbirleri almak ve uygulamak öncelikli çalışma alánímız oluşturmalıdır.

“Bir tohum ekersen, bir kez ürün alırsın. Bir ağaç dikersen, on kez ürün alırsın. Ama halkı eğitirsen, yüz kez ürün alırsın.” düşüncesi ile ilköğretim sonrası eğitim kademelerine öğrencilerimizin yönlendirilmesi tarafımızca önemsenmektedir. Mahallemizin sosyoekonomik dengesi göz önüne alındığında eğitsel ve mesleki yönlendirme çalışmalarına ağırlık vererek mesleki orta öğretime geçişteki oranımızı daha da yukarıya çekmek durumdayız.

“Bir adama bir balık verirsen bir gün doyar. Ama ona balık tutmayı öğretirsen her gün doyar.” düşüncesi Türkiye’ de uygulanan yeni eğitim sisteminin temelini oluşturmaktadır. Bu düşünce çerçevesinde araştıran, üreten, sorgulayan ve demokratik insan tipini yetiştirecek öğretmenlerinde bu anlayışı benimsemesi tarafımızca önemli görölmektedir. Öğretmenlerimizin kalitesinin yükseltilmesi ve yeni eğitim anlayışını benimsemiş bir şekilde görevlerini ifa etmelerinin önemli olduğunu bilmekteyiz. Öğretmenlerimizi hizmet içi eğitimlere katılmalarını, alanlarında yüksek lisans yapmalarını desteklemeli ve onları cesaretlendirmeliyiz.

Avrupa Birliği ile uyum sürecinde eğitim konularında da çalışmaların yapılması gerekmektedir. AB fonlarını kullanmak ve AB projelerine katılmak okul paydaşlarının dünya görüşlerini ve eğitime bakış açılarını değiştirebileceğini düşünmekteyiz. Öğretmen ve öğrencilerimizin ve bu konuda çalışma yapılmasını desteklemeliyiz.

A. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

B. Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Gültepe Mahallesi Güzideler Sok. No:2 Odunpazarı/ESKİŞEHİR	Coğrafi Konum (link)*:			
Telefon Numarası:	Tel. : 222 229 28 05	Faks Numarası:	Fax : 222 239 24 27		
e- Posta Adresi:	713219@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sucaaddinveliilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	713219	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:2000-2001		Toplam Çalışan Sayısı*	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	87	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	87		Erkek	5
	Toplam	174		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18	Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	60		
Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		

C. Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	5	11	16
Rehber Öğretmen	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	13	19

D. Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	13211	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5661	Teknoloji-Tasarım Atölyesi	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	7550	Resim Atölyesi	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000	Zekâ Oyunları Odası	X	
Kantin (m2)	70	Fotokopi Odası	X	
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

E. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
Ana sınıfı -A	8	10	18
1-A	12	7	19
1-B	10	7	17
2-A	9	9	18
2-B	8	10	18
3-A	10	9	19
3-B	8	10	18
4-A	11	6	17
4-B	6	9	15
4-C	5	10	15

F. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Teknolojik Kaynaklar Tablosu			
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 mb/s
Akıllı Tahta Sayısı	28	Yazıcı Sayısı	8

G. Gelir ve Gider Bilgisi

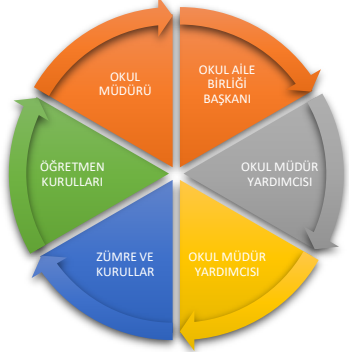
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	38.561,00 TL	38.252,00 TL
2017	38.681,00 TL	35,904,00 TL

H. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

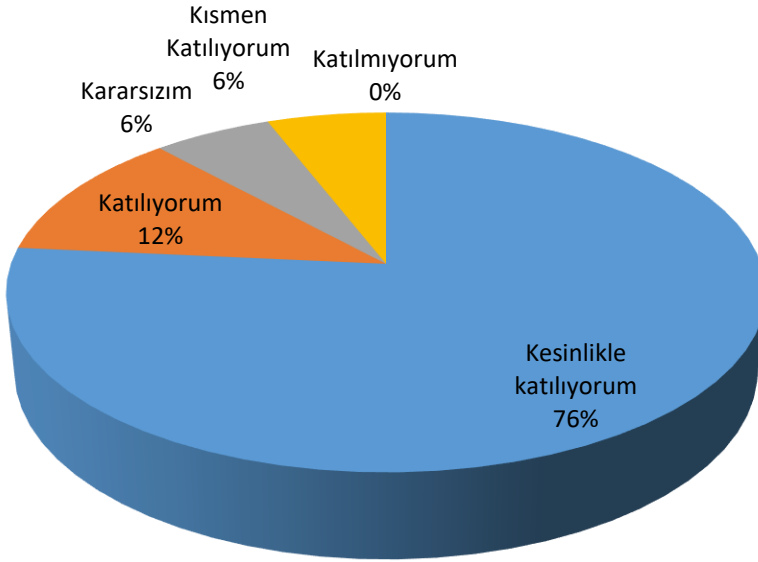


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

I. Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 223 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 60 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

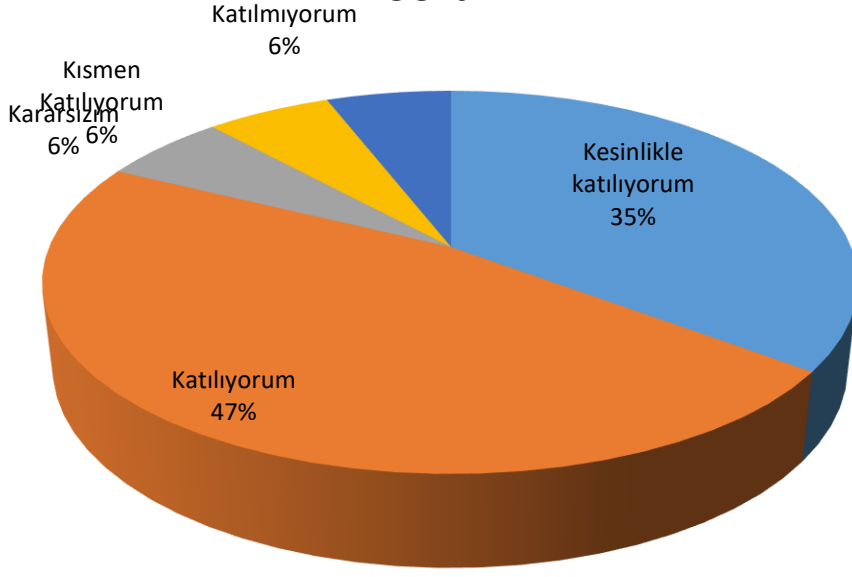
Soru 1



Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %76’sı kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

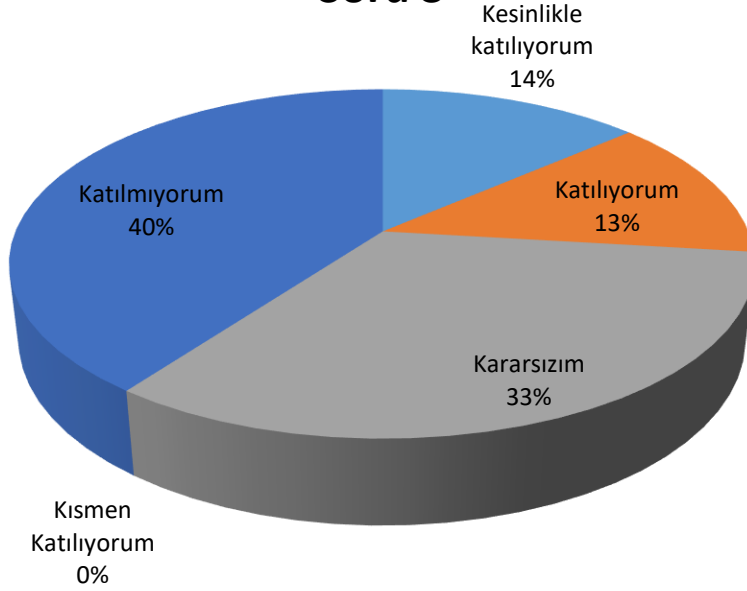
Soru 2



Şekil 2: Müdüre Erişme Düzeyi

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %35’i kesinlikle katılıyorum, %47’si katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

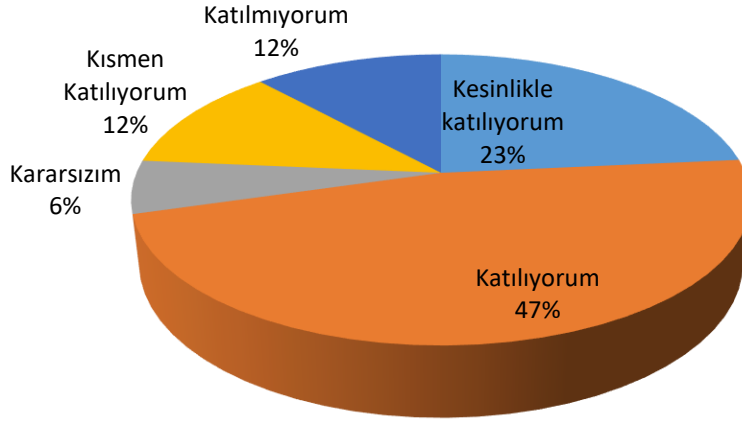
Soru 3



Şekil 3: Rehberlik Servisine Erişme düzeyi

“ Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %14’ü kesinlikle katılıyorum, %13’ü katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

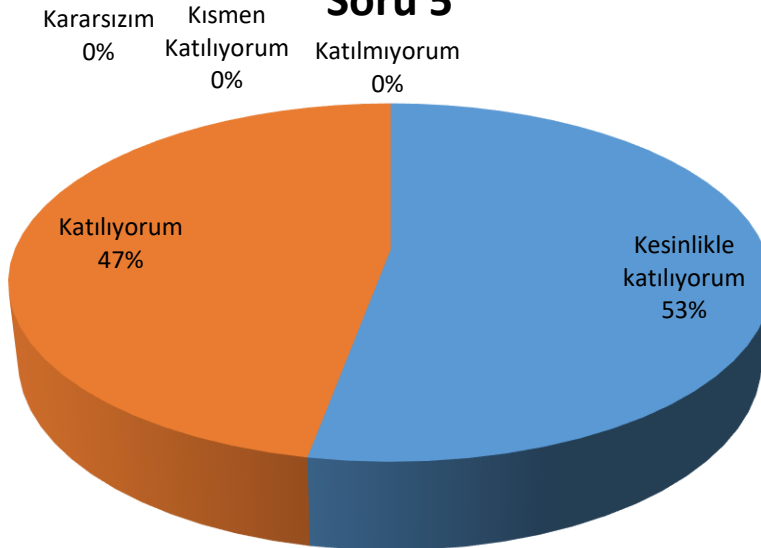
Soru 4



Şekil 4:İstek ve önerilerin dikkate alınma düzeyi

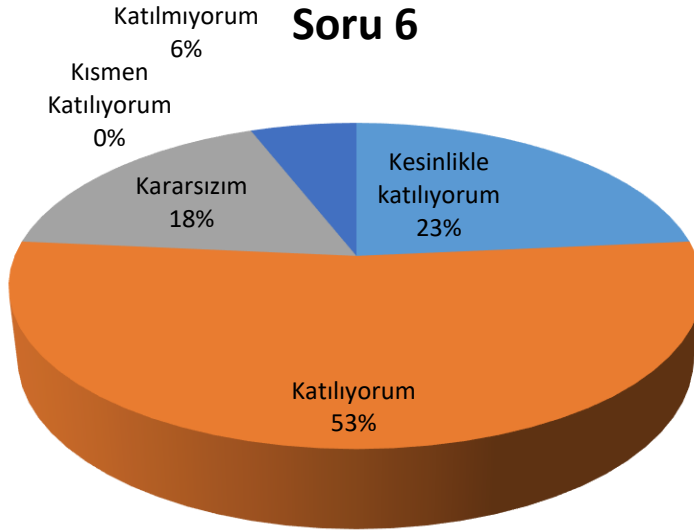
“ Okula ilettiğimiz istek ve önerilerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %23’ü kesinlikle katılıyorum, %47’si katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 5



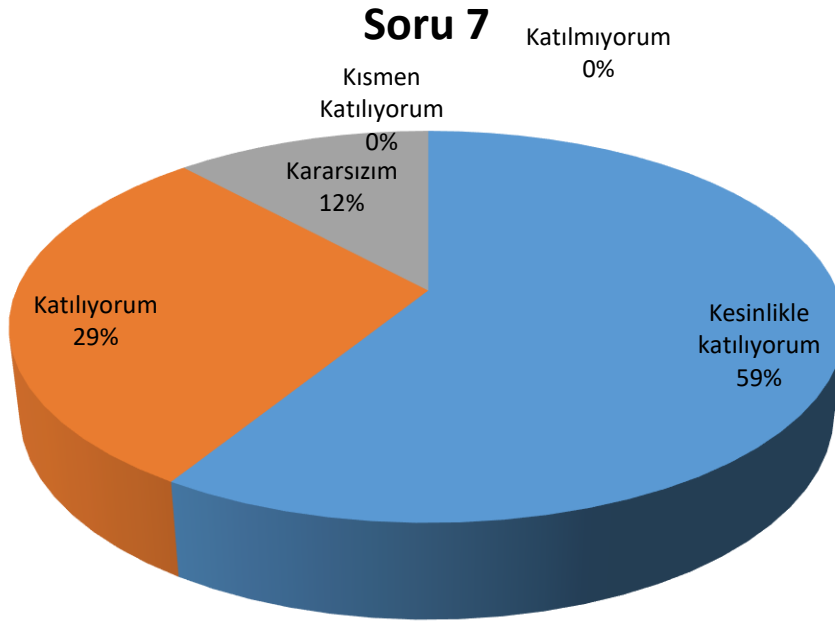
Şekil 5:Güvende hissetme düzeyi

“ Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %53’ü kesinlikle katılıyorum, %47’si katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



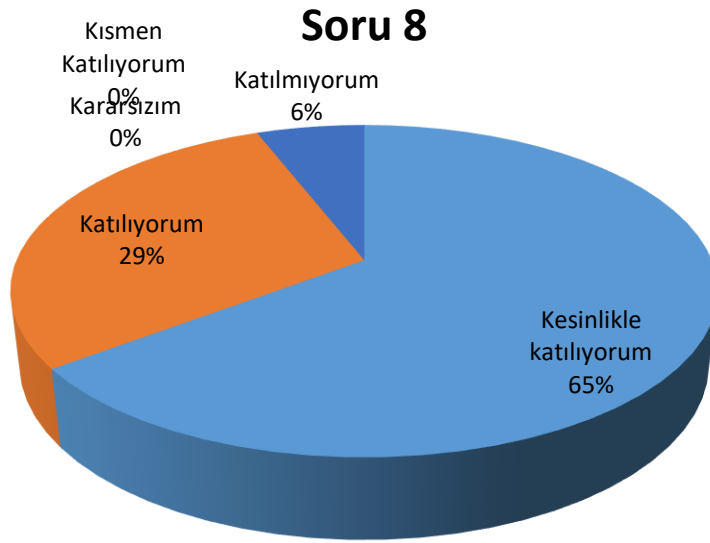
Şekil 6:Alınan kararlara katılma düzeyi

“ Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %23’ü kesinlikle katılıyorum, %53’ü katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



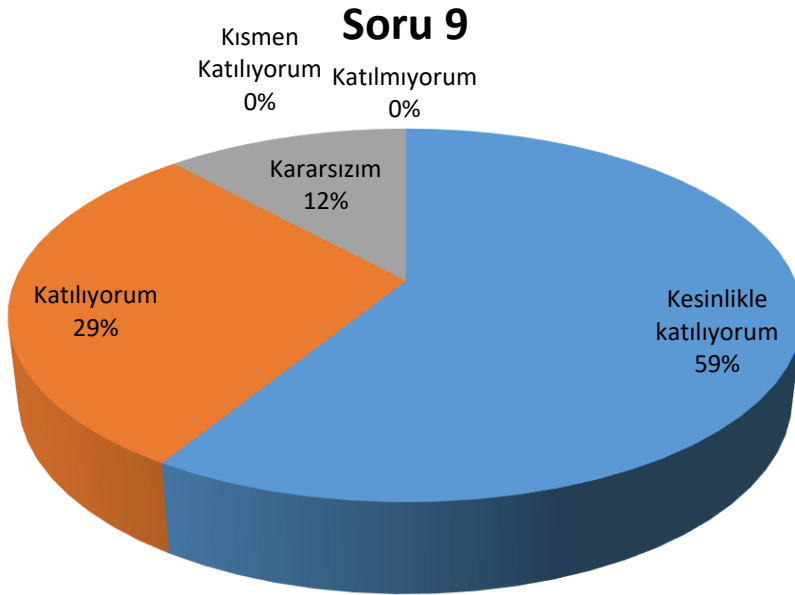
Şekil 7:Yeniliğe açık yöntem kullanma düzeyi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %59’u kesinlikle katılıyorum, %29’u katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 8:Derse uygun araç-gereç kullanım düzeyi

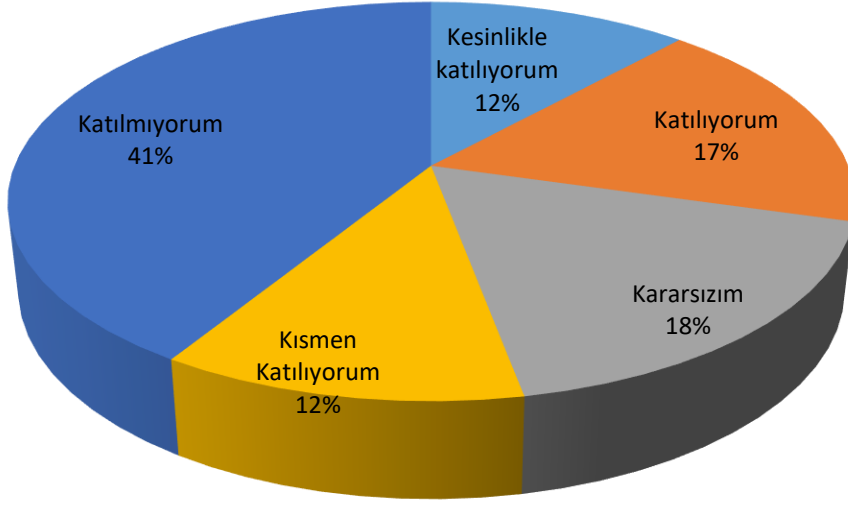
“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %65'i kesinlikle katılıyorum, %29'u katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 9:Teneffüslerde ihtiyaç giderme düzeyi

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %59'u kesinlikle katılıyorum, %29'u katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

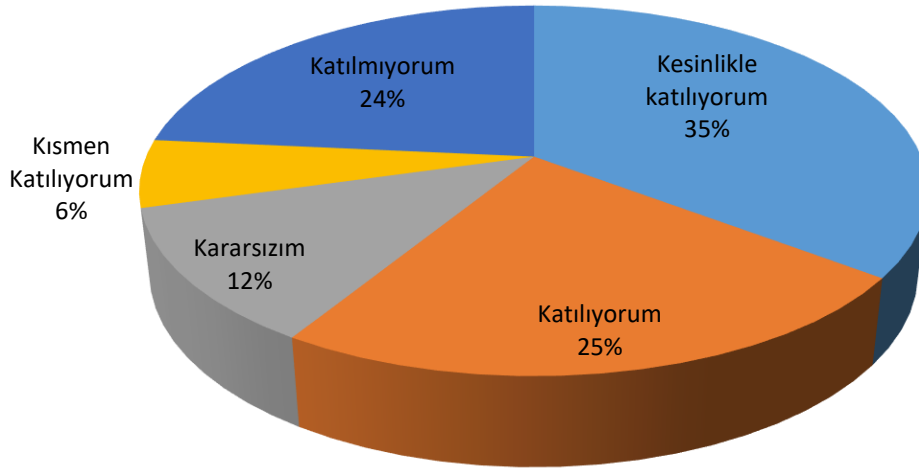
Soru 10



Şekil 10: Temizlik düzeyi

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %12’si kesinlikle katılıyorum, %17’si katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

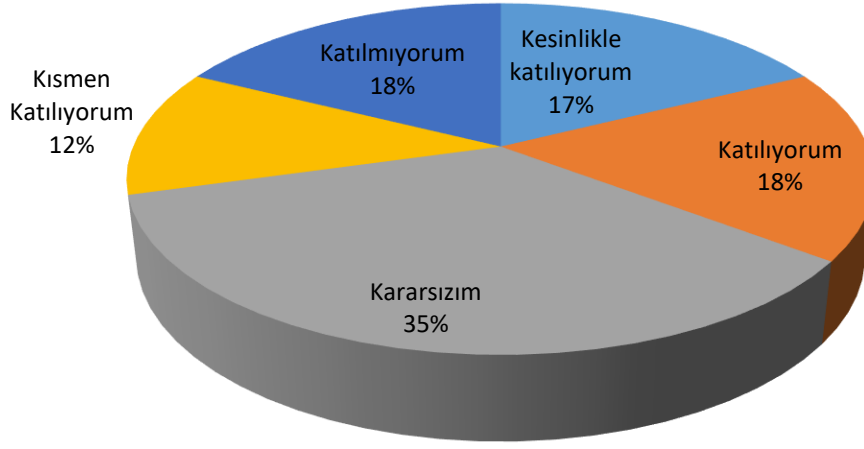
Soru 11



Şekil 11: Okulun fiziki imkânlarının yeterlilik düzeyi

“Okulun binası ve diğer fiziki imkânları yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %35’i kesinlikle katılıyorum, %23’ü katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

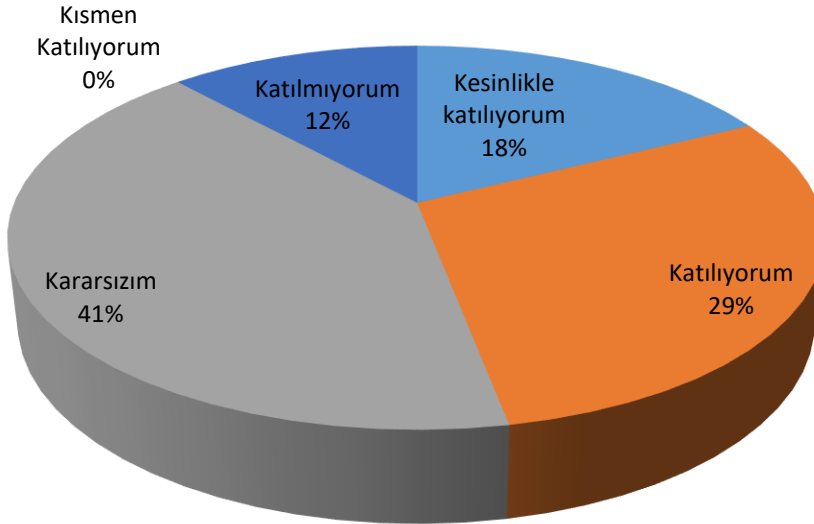
Soru 12



Şekil 12:Okul Kantini

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %17’si kesinlikle katılıyorum, %18’i katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 13

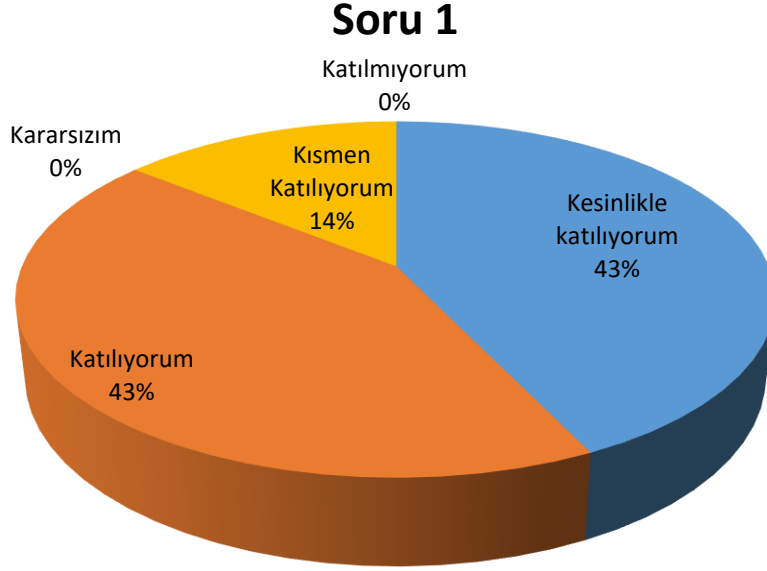


Şekil 13:Sanatsal ve kültürel faaliyetler

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %18’i kesinlikle katılıyorum, %29’u katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

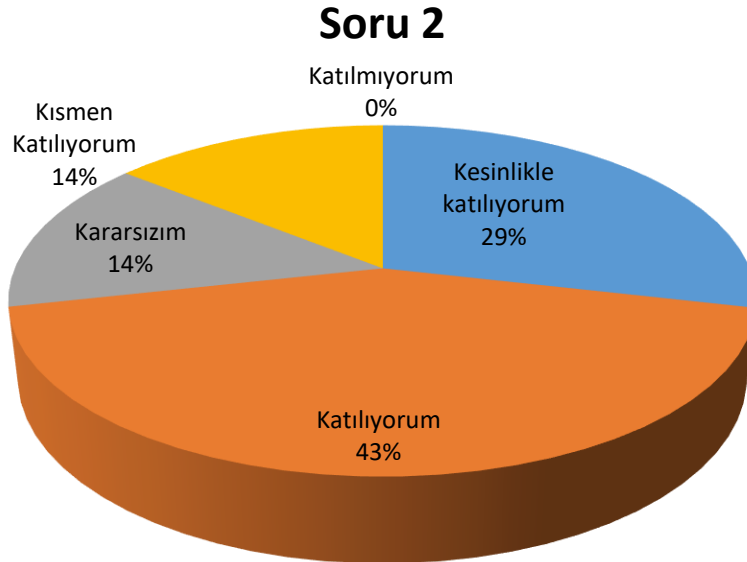
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 16 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 14:Katılımcı karar alma seviyesi

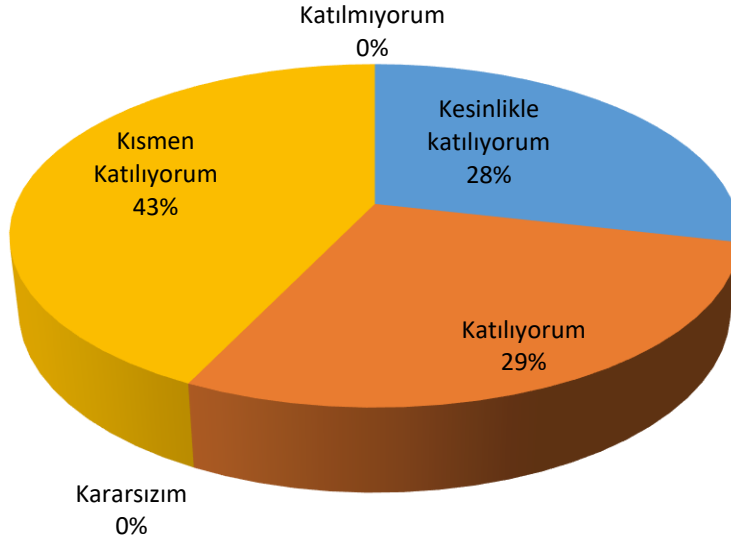
“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %43’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 15:Duyuru İletme Zamanı

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %43’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

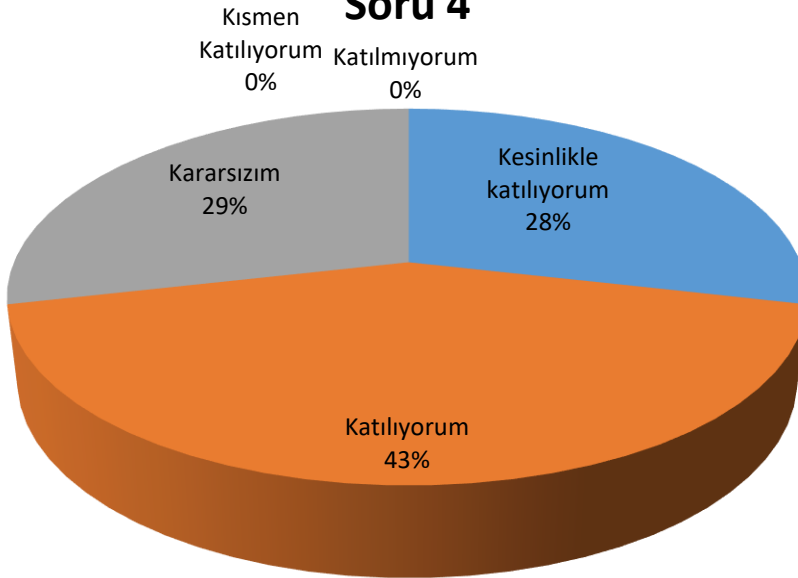
Soru 3



Şekil 16:Ödüllendirmede adil olma

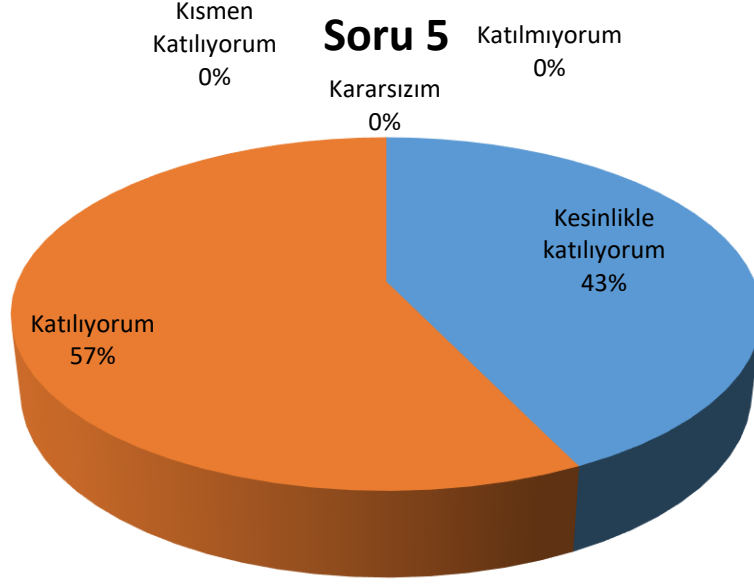
“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %29’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 4



Şekil 17:Değerli hissetme

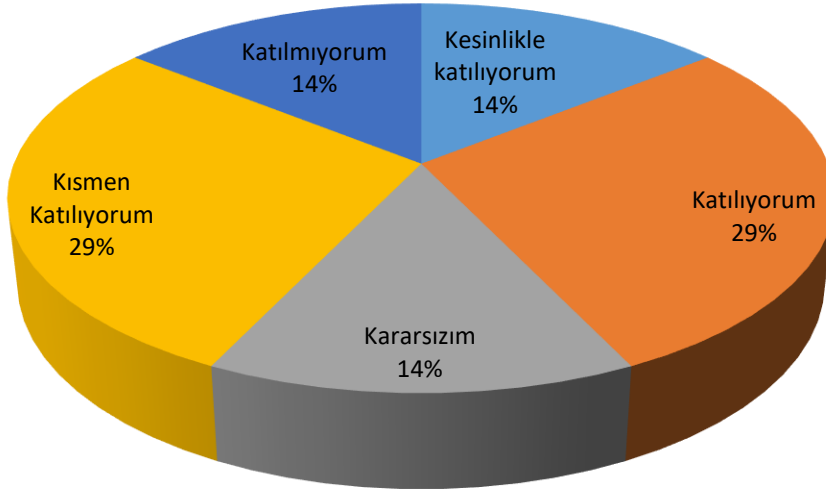
“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %43’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 18:Kendini geliştirme imkânı

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %57’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

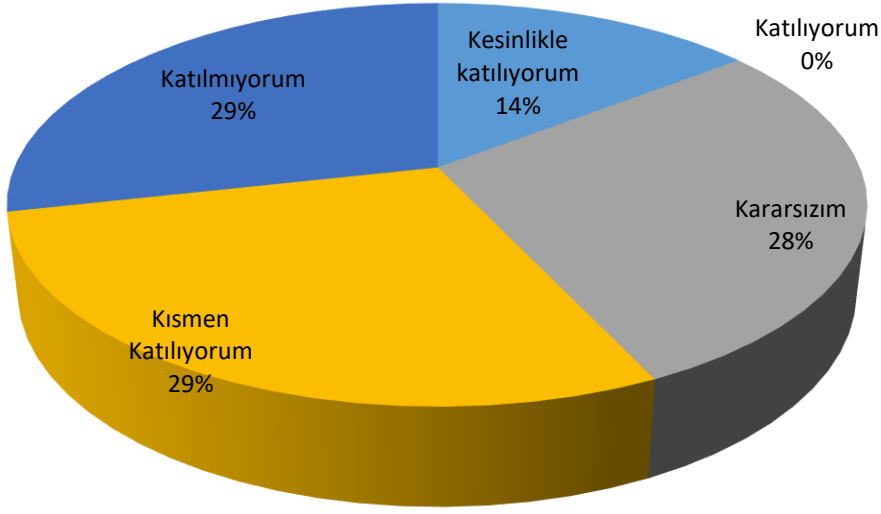
Soru 6



Şekil 19:Teknik araç gereç Yeterliliği

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %29’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

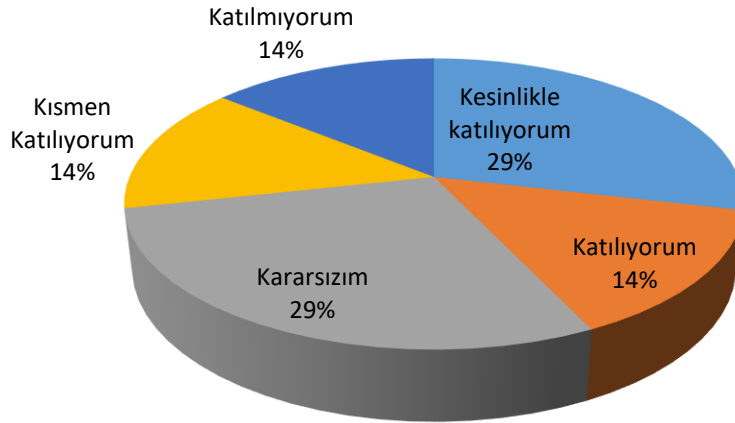
Soru 7



Şekil 20: Sosyal ve kültürel faaliyetler

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %29’u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

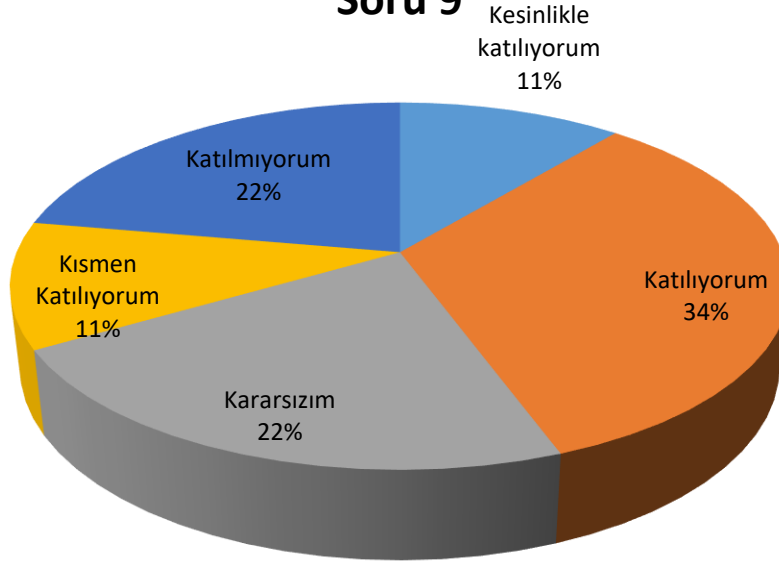
Soru 8



Şekil 21: Öğretmenler arasında ayırım

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %14’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

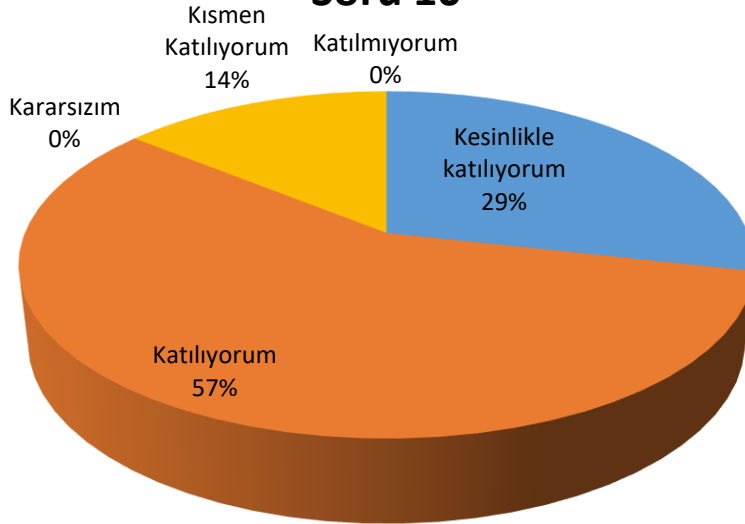
Soru 9



Şekil 22:Okul Çalışmaları

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %34’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

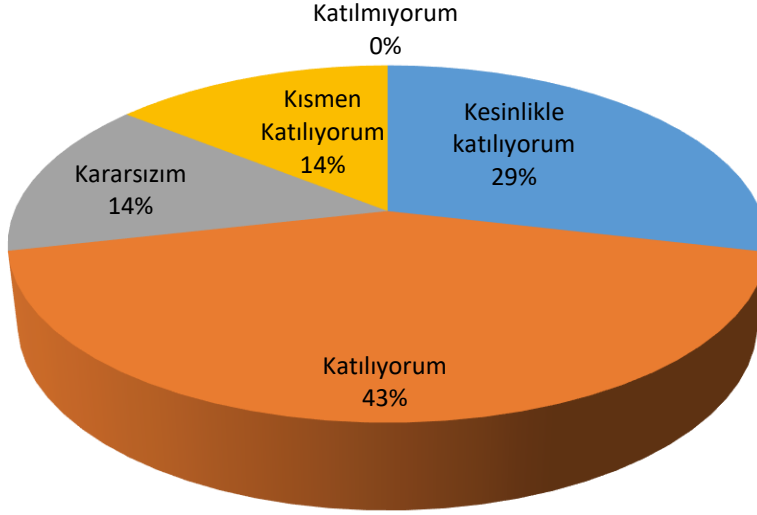
Soru 10



Şekil 23:Üretime Teşvik düzeyi

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %57’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

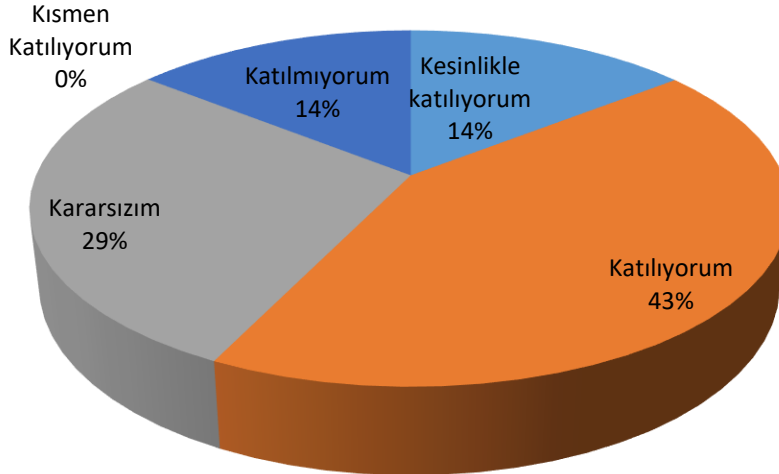
Soru 11



Şekil 24:Okulun vizyonu

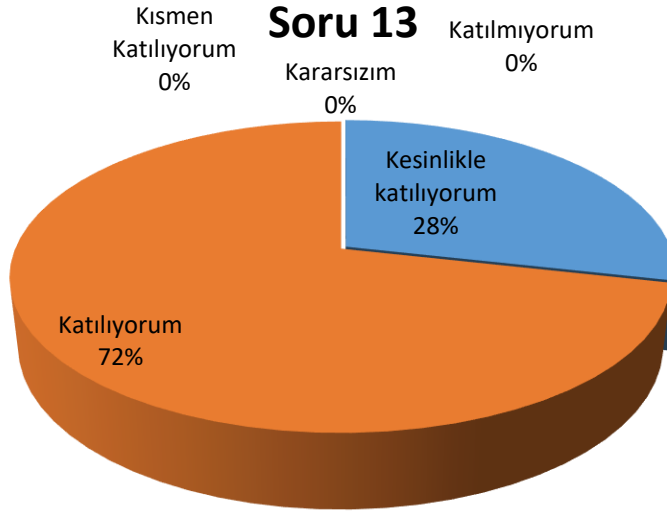
“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %43’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 12



Şekil 25:Öğretmenlerin kullandığı alanlar

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %43’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

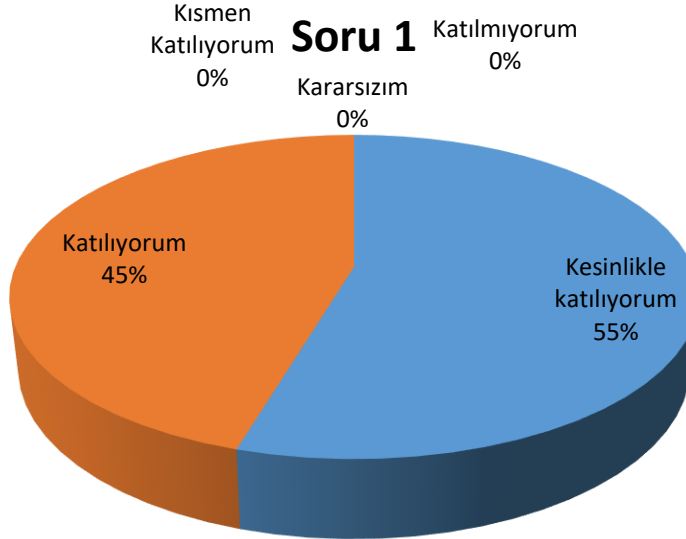


Şekil 26: Kişisel Gelişim Düzeyi

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %72’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

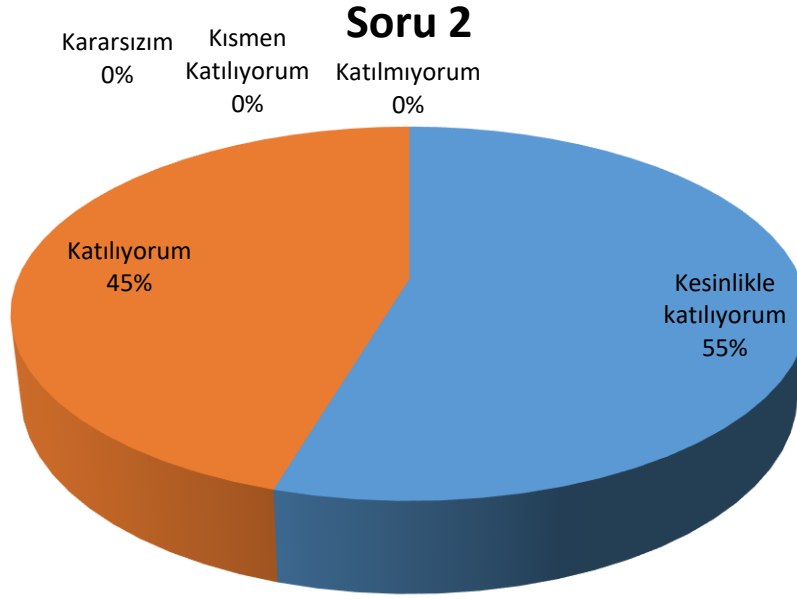
Veli Anketi Sonuçları:

210 veli içerisinde örneklem seçimi Yöntemine göre 30 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



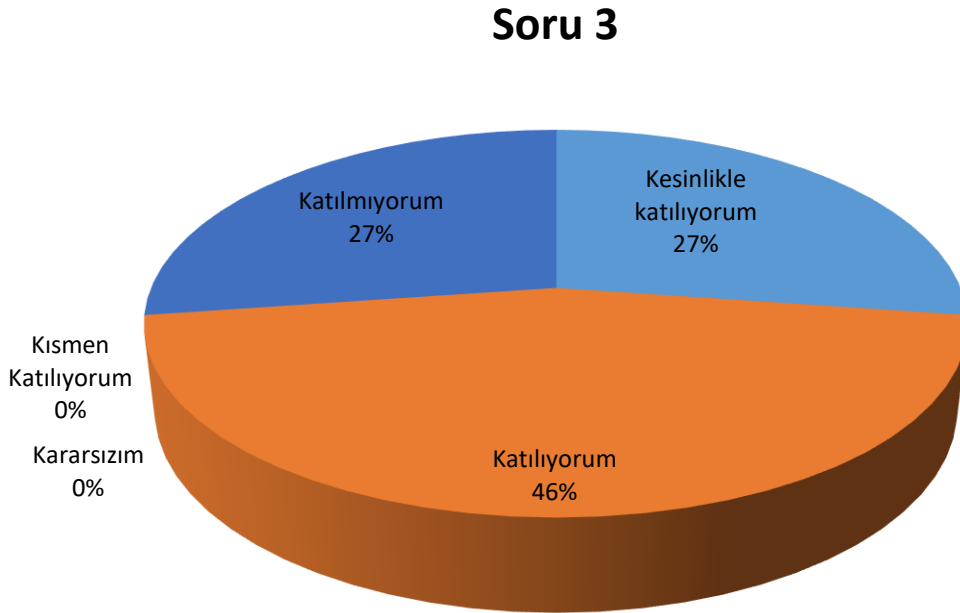
Şekil 27: Velilerin Ulaşılabilirliği

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %45’i katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.



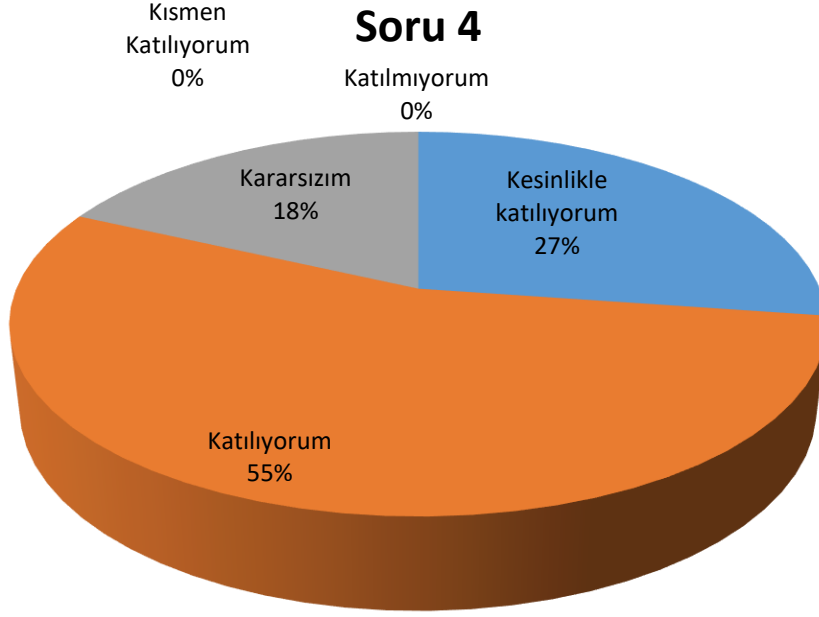
Şekil 28:Duyuruların İletilmesi

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %45’i katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.



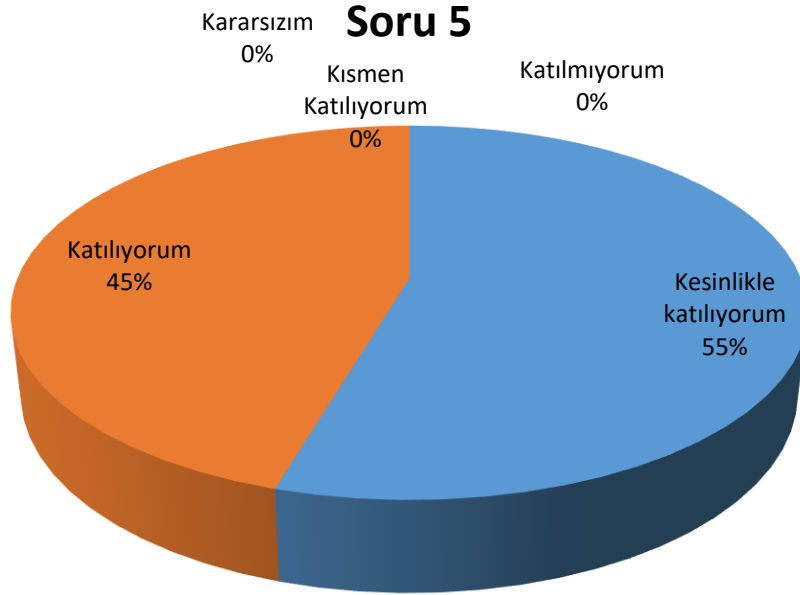
Şekil 29:Rehberlik Hizmetleri

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %30’u katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.



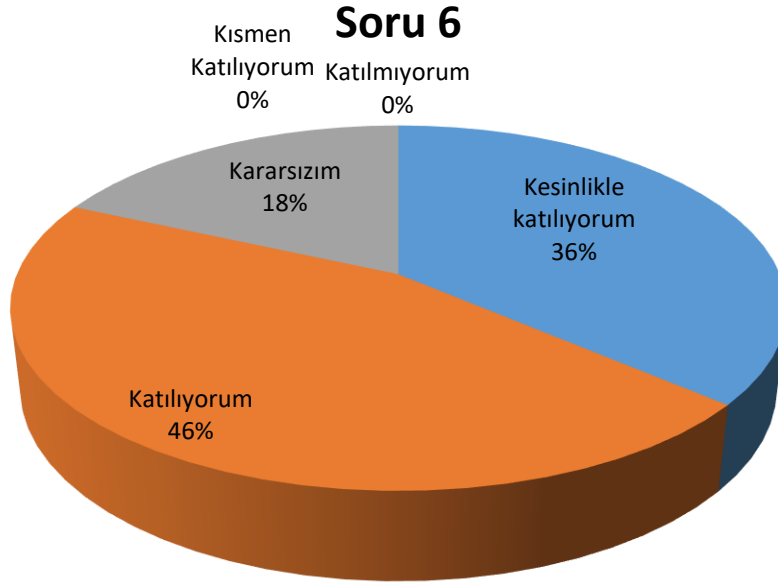
Şekil 30:İstek ve şikâyetler

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %55’i katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.



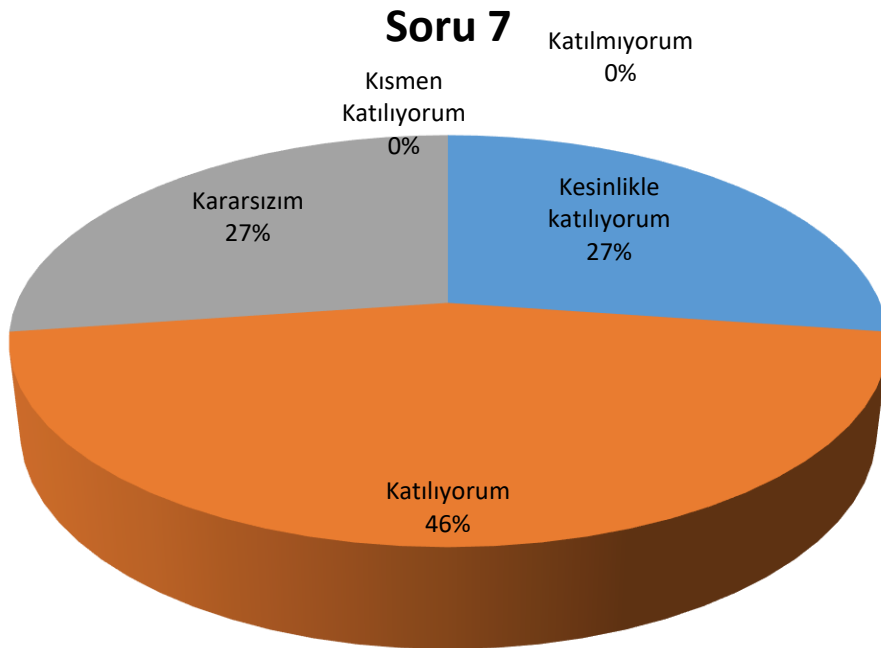
Şekil 31:Öğretmenlerin Ders İşleyişi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %45’i katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.



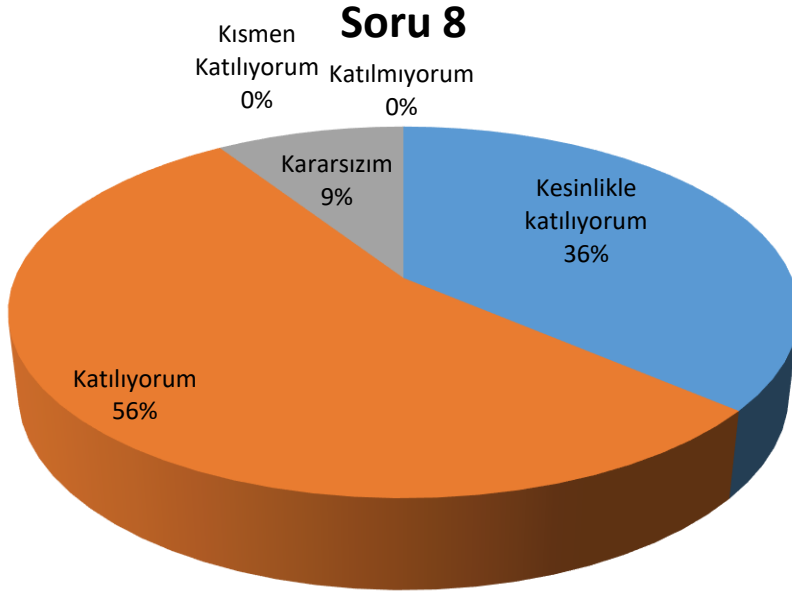
Şekil 32:Güvenlik Önlemleri

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %45’i katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.



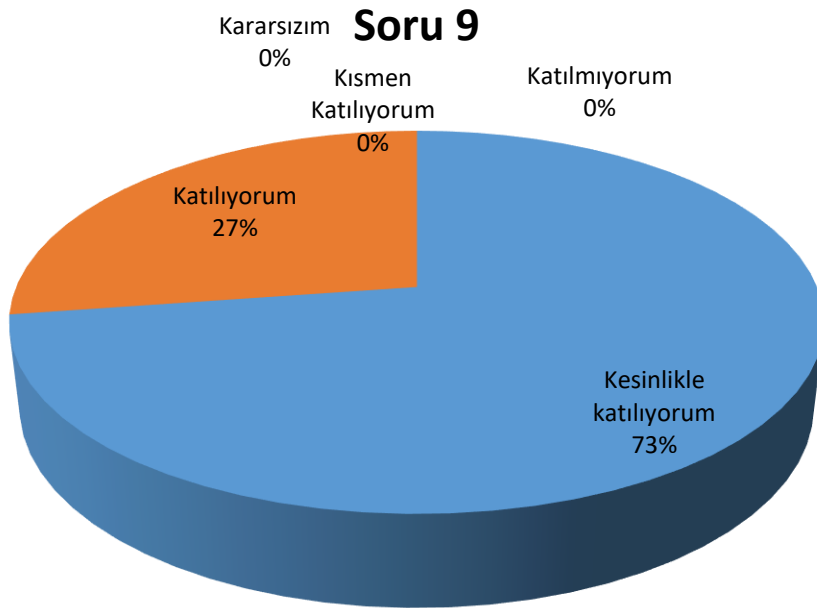
Şekil 33:Kararlara Katılım

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %46’sı katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 34:E-Okul Bilgilendirme Sistemi Takibi

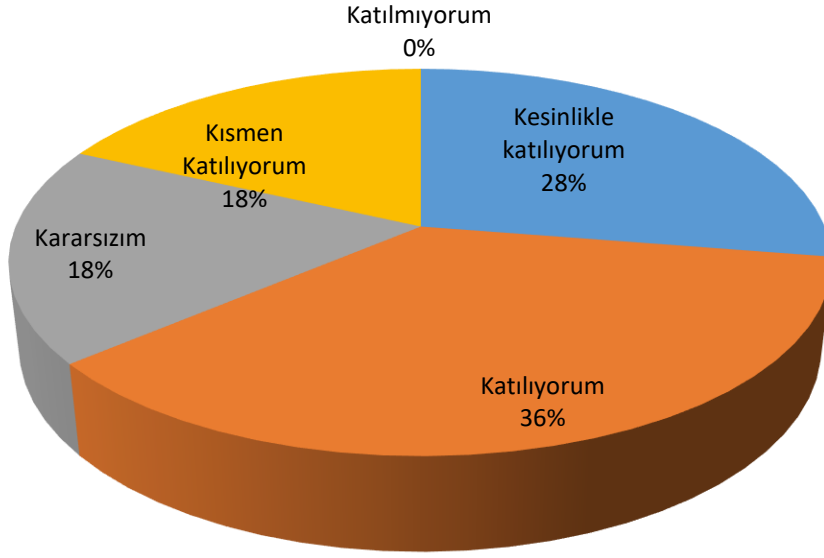
“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %55’i katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 35:Okulu Sevme

“Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %73’ü katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

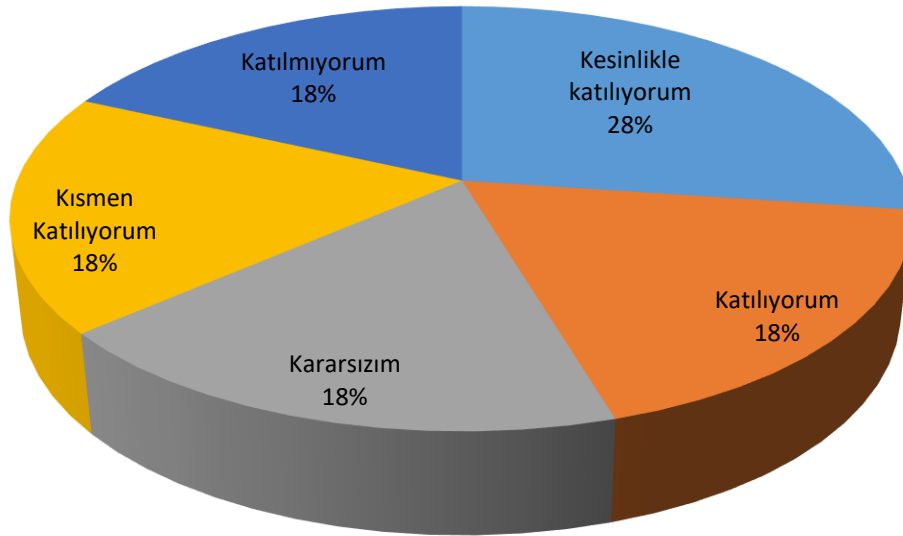
Soru 10



Şekil 36: Yeterli donanım

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %36’sı katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

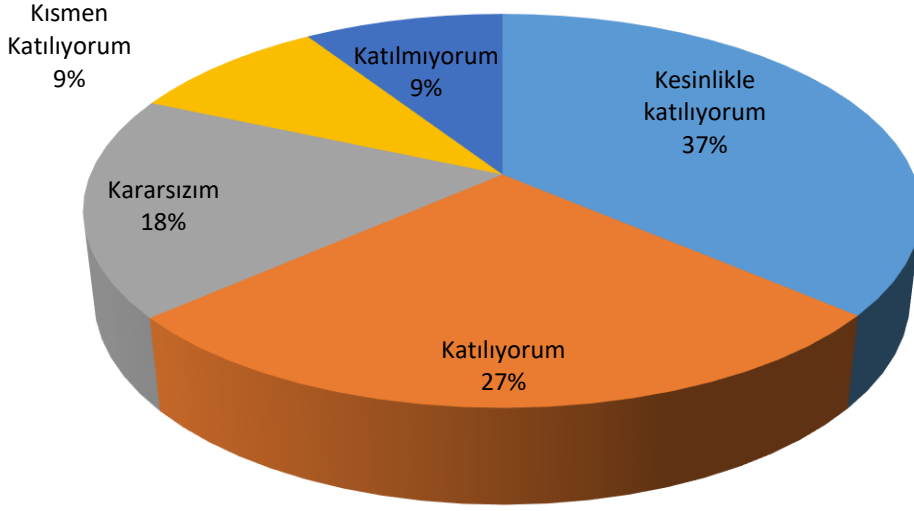
Soru 11



Şekil 37:Okul Temizliği

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %27’si kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

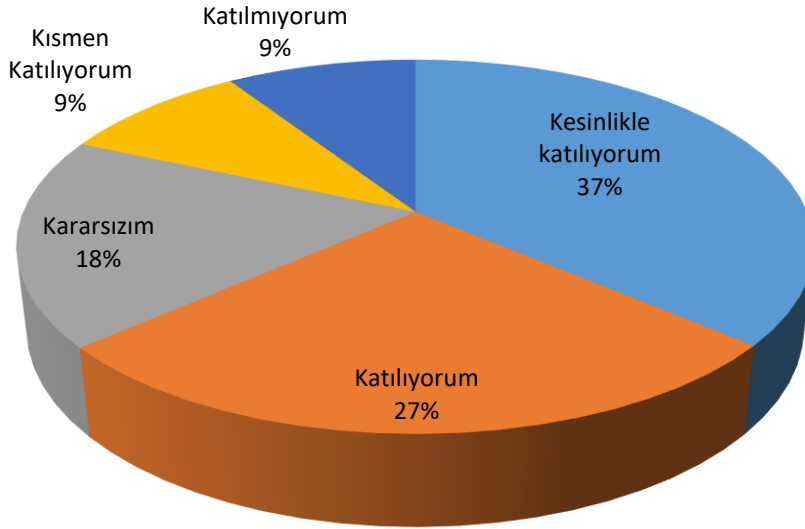
Soru 12



Şekil 38:Okul Binası ve Fiziki imkânlar

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %27’si katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Soru 13



Şekil 39:Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %27’si katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

J. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

K. İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının az olması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun genç olması
Veliler	Velilerle iletişimin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Çok amaçlı salonun olması
Donanım	Sınıflarda akıllı tahtanın olması, Fen laboratuvarı, kütüphane gibi alanların olması

Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Öğrencilerin sosyo-ekonomik düzeyinin düşük olması
Çalışanlar	Öğretmen sirkülasyonunun çok olması
Veliler	Ailelerin eğitim düzeyinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okulun bulunduğu konum nedeniyle kontrolünün zor olması
Donanım	Akıllı tahtalarda internet altyapısının olmaması
Bütçe	Velilerin ekonomik düzeyinin düşük olmasından dolayı yeterli yardım olmaması

L. Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Fırsatlar	
Politik	Mahalli yerleştirmede iyi okullara yakın olması
Ekonomik	Merkezde olduğu için kütüphane, müze vb. yerlere yakın olması
Sosyolojik	İl bazında kültürel faaliyetlerin çok olması
Teknolojik	Akıllı tahta, fotokopi makinesi, yazıcı vb malzemelerin bulunması

Tehditler

Tehditler	
Politik	İşlek bir yol üzerinde olması
Ekonomik	Velilerin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Okulun dışarıdan göç alan bir bölgede olması
Teknolojik	Akıllı tahtalara internet alt yapısının kurulamaması

IV.BÖLÜM

Amaç-Hedef ve Eylemler

1.TEMA

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Sürekli devamsız durumunda olan öğrencilerin okullaşma oranlarını artırarak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidererek okula devamın %100 olması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Sürekli devamsız durumunda olan öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	1	1	0	0	0	0
PG.1.1.b	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı	1	1	0	0	0	0

Stratejik Amaç 2:

Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin tespit edilip, bu öğrencilerin destek eğitiminden faydalanması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.2. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin destek eğitiminden faydalanması için gerekli ortam hazırlanarak bu alandaki ihtiyaçlar giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Tanılamaya yönlendirilen öğrenci sayısı	3	6	4	4	5	5
PG.1.2.c.	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	1	0	2	3	4	4

Stratejik Amaç 3:

Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyumunun sağlanması için gerekli çalışmaların yapılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.3. Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyumunun sağlanması için gerekli çalışmaların yapılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	5	9	8	8	5	5
PG.1.3.b.	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların sayısı	0	0	8	8	5	5
PG.1.3.c.	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların oranı(%)	0	0	%100	%100	%100	%100

2.TEMA

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	67	40	100	110	110	110
PG.1.1.b	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı(%)	%72	%68	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Yürütülen sportif faaliyetlere (futbol, voleybol, hentbol vb.)katılan öğrenci oranı(%)	%7	%11	%20	%25	%30	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Belge alan öğrenciler ödüllendirilerek diğer öğrenciler teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	01.09.2018-31.12.2019

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

1.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	01.09.2018-31.12.2019
--------	--	--------------------	-----------------------

3.TEMA

KURUMSAL KAPASİTE

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 1:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	5
PG.1.1.b	Kullanıma sunulan bilgisayar sayısı	16	17	18	19	20	20
PG.1.1.c.	Çok amaçlı salonda yapılan etkinlik sayısı	20	22	24	26	28	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üst geçit için gerekli çalışmalar planlanıp yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	01.09.2018-31.12.2019
1.1.3	Çok amaçlı salonun aktif kullanılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	01.09.2018-31.12.2019

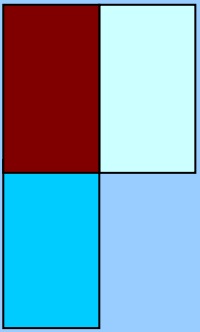
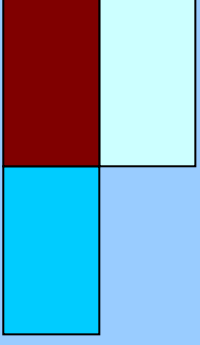
V.BÖLÜM

Maliyetlendirme

MALİYETLENDİRME

Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	25.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1.000	1.500	2.000	2.500	3.000	10.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12.000	13.000	13.500	14.000	14.500	67.000
TOPLAM	18.000	19.500	20.500	21.500	22.500	102.000



Gültepe Mah. Güzideler Sok. No:2
Tel: 222 229 28 05 Faks: 222 239 24 27
<http://sucaaddinveliilkokulu.meb.k12.tr>
mail: 713219@meb.k12.tr
Odunpazarı-Eskişehir